**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

**РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

1. **Общие положения**

Научно-исследовательская работа студентов — один из важ­нейших и обязательных элементов организации и реализации учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов, имеющая це­лью подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих углубленными знаниями в области дисциплин специализации, а так­же владеющих навыками организации и выполнения исследователь­ской работы, навыками постановки и решения новых научных и про­изводственных задач.

Основные задачи постановки научно-исследовательской работы студентов в колледже:

1. формирование и развитие творческого мышления, интереса к ис­следовательской работе;
2. выработка у студентов умений и навыков самостоятельной рабо­ты с научной литературой, подготовки и проведения эксперимен­тов, обсуждения полученных результатов, оформления выпол­ненных работ;

3) популяризация научно-исследовательских работа студентов, дальнейшее привлечение к ней студентов, привитие навыков организаторской работы студентам-исследо­вателям.

Научно-исследовательская работа студентов включает в себя:

1. подготовку рефератов, обзор научной литературы;
2. выполнение курсовых с элементами твор­ческой исследовательской деятельности;
3. подготовку и представление научных докладов (на семинарах, конференциях);
4. участие в республиканских, региональных, областных, городских, внутриколледжных кон­курсах на лучшую научно-исследовательскую работу студен­тов.

Научно-исследовательская работа может проводиться за предела­ми колледжа, на предприятиях соответствующего профиля. Органи­зацию таких работ могут осуществлять ЦК, социальные партнеры. Такого типа исследования студентов могут быть засчитаны ЦК как обязательные работы, при условии их соответствия требованиям, ус­тановленным для работ учебного процесса.

Организационно-административное и научно-методическое руко­водство и координация НИРС осуществляется методистом колледжа.

**2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов**

2.1. В учебном процессе не всегда находят отражение новейшие достижения науки и техники, передовой опыт организации производ­ства и управления. В этой связи научно-исследовательская работа сту­дентов является одним из важных средств повышения качества под­готовки и воспитания специалистов.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

1. овладение студентами методом познания, углубленное и твор­ческое освоение учебного материала;
2. обучение методике и средствам самостоятельного решения на­учных и технических задач, а также навыкам работы в науч­ных коллективах;
3. широкая пропаганда научно-технических знаний среди студен­тов.

**3. Организация научно-исследовательской работы студентов и ее формы**

3.1.Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на:

1. научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный про­цесс;
2. научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время.

3.2.Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учеб­ный процесс, развивает творческую инициативу студентов и предусматривает:

— выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых проек­тов, содержащих элементы научных исследований и документально оформленных в виде отчета;

— написание рефератов по заданной теме с анализом и вывода­ми по этой теме;

 — выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского

 характера в период производственной или учебной практики;

3.3.Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во
внеучебное время, организуется в формах:

1. работы в научных студенческих кружках или секциях. Сюда входят занятия, организованные вне сетки расписания по уг­лубленному изучению новых разделов соответствующих дис­циплин, написание научных рефератов, выступление с докла­дами, изготовление учебных пособий, макетов, приборов, ус­тановок и стендов, участие в работе студенческого научного общества (конкурсы, кружки по интересам);
2. участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении исследовательской работы на предприятиях социальных партнеров;

- выступления **с** докладами на студенческих научных конфе­ренциях;

1. участие студентов в конкурсах студенческих научных работ, в выставках творчества молодежи;
2. участие в предметных олимпиадах по дисциплинам учебного плана;
3. участие в творческих вечерах, дискуссиях;
4. участие студентов в олимпиадах по специальностям;
5. участие в международных конференциях, олимпиадах, выс­тавках научно-технической продукции, идей и разработок.
6. Каждый вид научно-исследовательской работы студентов за­вершается обязательным представлением отчета, сообщением на за­седании, конференции, написанием курсовой или лаборатор­ной работы с обсуждением результата на заседании.
7. Научно-исследовательские и творческо-исследовательские ра­боты, успешно выполняемые студентами во внеучебное время и отве­чающие требованиям учебных программ, могут быть по решению ЦК зачтены в качестве соответствующих лабораторных, курсовых работ и других учебных заданий.
8. Лучшие студенческие работы рекомендуются для участия в республиканских, областных, городских и региональных конкурсах, а также конкурсах профессионального мастерства.