***УТВЕРЖДАЮ***

***Директор***

***КГУ «Тарбагатайского колледжа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Н.Кайрбаев***

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**О ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ**

**Общие положения**

* 1. Настоящее положение устанавливает порядок деятельности цикловых комиссий как учебно-методических подразделений Тарбагатайского колледжа, формируемых из числа преподавателей определенного предмета или родственных предметов, ведущих работу на дневном и заочном отделениях учебного заведения.
  2. Цикловые комиссии создаются в целях учебно-методического обеспечения и совершенствования качества образовательного процесса; обеспечения реализации образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям; реализации инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение качества подготовки компетентного специалиста.

1. **Организация и порядок работы цикловой комиссии**
   1. Цикловая комиссия организуется в составе не менее 5 преподавателей -членов комиссии. В состав цикловой комиссии входят преподаватели нескольких родственных предметов.
   2. Перечень цикловых комиссий устанавливается на учебный год директором учебного заведения по согласованию с органом, в ведении которого оно находится, с учетом объединения в цикловые комиссии всех преподавателей учебного заведения, в том числе и работающих по совместительству.
   3. Непосредственное руководство работой цикловой комиссии осуществляет председатель комиссии, назначенный директором колледжа из числа старших преподавателей, объединяемых в данной комиссии. Общее руководство работой цикловых комиссий учебного заведения осуществляет методист.
   4. Работа цикловой комиссии проводится по плану, утверждаемому заместителем директора учебного заведения на год. Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц.
   5. Основным содержанием работы цикловой комиссии является:
      1. разработка и проведение в жизнь мероприятий по обеспечению повышения качества дневного и заочного обучения и воспитания обучающихся, разработка и внедрение мероприятий по организации учебного процесса;
      2. разработка методик преподавания учебных предметов, объединяемых в цикловой комиссии, и проведение теоретических и практических занятий, лабораторных, контрольных, производственной практики, курсового и дипломного проектирования;
      3. Внедрение в образовательный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов;
      4. разработка и проведение в жизнь мероприятий по улучшению практической подготовки обучающихся;
      5. изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям во владении педагогическим мастерством
      6. разработка методики применения наглядных пособий и ИКТ в учебном процессе;
      7. контроль и анализ знаний обучающихся, выработка единых норм и требований к их оценке и рецензированию контрольных работ, обсуждение вопросов организации самостоятельной работы студентов;
      8. рассмотрение обсуждение изданных учебников, учебных пособий, учебных программ, учебных кино и диафильмов, плакатов, составление на них отзывов и рецензий;
      9. подготовка, рассмотрение и обсуждение экзаменационных материалов, для проведения вступительных, семестровых, переводных и государственных экзаменов и заданий для письменных работ, а также тематики и содержания курсового и дипломного проектирования;
      10. рассмотрение и обсуждение планов работы цикловой комиссии. календарно-тематических планов работы преподавателей, план проведения занятий, индивидуальных планов работы преподавателей по повышению квалификации, а также планов и содержания работы соответствующих учебных кабинетов, лабораторий и других учебно-вспомогательных подразделений учебного заведения;
      11. руководство инновационной и экспериментальной работой преподавателей, научно-исследовательской деятельностью обучающихся.
   6. Содержание работы предметной (цикловой) комиссии в каждом отдельном случае определяется с учётом конкретных задач, стоящих перед учебным заведением, и специфики его работы.
2. **Права и ответственность**
   1. Цикловая комиссия имеет право вносить предложения по содержанию и объёму действующих программ специального цикла в связи со спецификой данной дисциплины, появлением новых технологий, передового опыта работы и т.д. и последовательности изучения отдельных тем смежных и взаимосвязанных предметов.
   2. На председателя цикловой комиссии возлагается:
      1. организация работы цикловой комиссии;
      2. составление планов работы цикловой комиссии;
      3. изучение работы членов комиссии, организация контроля за качеством проводимых ими занятий, организация взаимопосещений занятий преподавателями, руководство подготовкой и обсуждением открытых уроков (лекций, лабораторных и практических занятий и т.д.);
      4. рассмотрение календарно-тематических планов преподавателей;
      5. организация систематической проверки выполнение ранее принятых решений комиссии и сообщение об итогах проверки на заседаниях комиссии;
      6. ведение учёта и представление отчётов о работе цикловой комиссии методисту (после обсуждения на комиссии);
   3. Каждый член цикловой комиссии имеет право вносить на рассмотрение комиссии предложения по улучшению учебно-воспитательной работы, посещать уроки и другие учебные занятия преподавателей – членов комиссии.
   4. Члены цикловой комиссии обязаны посещать заседания комиссии, принимать активное участие в ее работе, выполнять принятые комиссией решения и поручения председателя комиссии.
   5. Цикловая комиссия должна иметь следующие документы:
      1. план работы,
      2. протоколы заседаний,
      3. контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической
      4. документации по предмету или предметам, входящим в комиссию
      5. отчеты о работе комиссии за семестр,
      6. методические разработки и др.